

1. Zadanie ogólne - Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, polskiej i europejskiej

Cele	Tematy i zagadnienia	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
<p>1. 1. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału. 	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów z historią naszej szkoły, patronem, ceremoniałem (sztandar, logo, nauka hymnu szkolnego) Prowadzenie kroniki szkolnej i księgi pamiątkowej Przygotowanie scenariuszy apeli, dekoracji sal, okolicznościowych gazetek, zaproszeń, życzeń oraz udział <i>w uroczystościach „Pasowanie uczniów klasy pierwszej” „Dzień Edukacji Narodowej” „Dzień Patrona”</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok szkolny Październik Październik Kwiecień 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawca wychowawcy wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie ucznia i dziecka z jego prawami i obowiązkami w szkole i w domu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanka i dyskusja na godzinie z wychowawcą na temat praw i obowiązków ucznia wynikających ze <i>Statutu Szkoły i Kodeksu Ucznia</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Wrzesień 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> Podnoszenie prestiżu szkoły w oczach uczniów i społeczności lokalnej. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie imprez środowiskowych (Dzień Seniora, Dzień Patrona, Dzień Dziecka) Publikacje w prasie lokalnej i Internecie 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> Wszyscy nauczyciele
<p>1. 2. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności polskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postaw patriotycznych 	<ul style="list-style-type: none"> Realizowanie tematów lekcji związanych z patriotyzmem Przygotowanie apeli z okazji: <i>Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę, Rocznicy uchwalenia Konstytucji 3-go Maja</i> Udział poczty sztandarowego w w/w uroczystościach gminnych Pogadanki na zajęciach edukacyjnych i na godzinie z wychowawcą na temat miejsc, wydarzeń i symboli narodowych Nauka hymnu państwowego i ćwiczenie postawy zasadniczej <i>Umieszczenie na korytarzu symboli państwowych (godło, flaga, treść hymnu państwowego)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Listopad Maj Listopad 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy Wychowawcy klas

1. Zadanie ogólne - Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, polskiej i europejskiej

Cele	Tematy i zagadnienia	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1. 3. Kształtowanie przynależności do społeczności europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> Poznanie symboli narodowych, położenia geograficznego, kultury i tradycji wybranych krajów Europy 	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacje komputerowe o UE i krajach członkowskich UE na zajęciach edukacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> Maj Maj 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy
1. 4. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności polskiej	<ul style="list-style-type: none"> Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt 	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki na zajęciach edukacyjnych i na godzinie z wychowawcą na temat polskich tradycji, obyczajów i świąt Przygotowanie scenariuszy apeli, dekoracji sal, okolicznościowych gazetek oraz udział w uroczystościach w klasie . Są to: <i>Mikołajki</i> – spotkania klasowe, losowanie upominków <i>Jaselka Bożonarodzeniowe</i>– inscenizacja słowno- muzyczna przedstawiona w formie multimedialnej <i>Święta Wielkanocne</i> – uroczysty apel z zasadami podział na mniejsze grupy uczniów <i>Dzień Dziecka i Sportu</i> – uroczystość szkolna, zawody sportowe, zabawa szkolna 	<ul style="list-style-type: none"> Grudzień Marzec Grudzień Grudzień Styczeń Kwiecień Czerwiec 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas

2. Zadanie ogólne - Ochrona środowiska

Cele	Tematy i zagadnienia	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
2. Promocja wśród uczniów potrzeby ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie uczniom pozytywnego wpływu środowiska na nasze zdrowie oraz zagrożeń wynikających z zanieczyszczenia przyrody 	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanka na zajęciach edukacyjnych i na zajęciach z wychowawcą na temat: „<i>Co to jest środowisko naturalne, dlaczego należy o nie dbać?</i>” Udział w programach Wyjścia na plac szkolny w trakcie przerw Pielęgnacja roślin doniczkowych w klasach Troska o tereny zielone przed i wokół szkoły Prowadzenie gazetki szkolnej o tematyce przyrodniczej Udział w akcji „Sprzątanie świata” oraz sprzątanie terenu wokół szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> Kwiecień Przez cały rok w miarę potrzeb <ul style="list-style-type: none"> Przez cały rok szkolny Wrzesień 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski

3. Zadanie ogólne - Współpraca rodziców ze szkołą.

Cele	Tematy i zagadnienia	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
3. Nawiązanie dobrej współpracy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> Rozwiązywanie zaistniałych problemów we współpracy z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie spotkań indywidualnych i w małych grupach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa z wychowawcą i nauczycielami innych przedmiotów. 	<ul style="list-style-type: none"> Przez cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> Umożliwienie rodzicom udziału w lekcjach oraz w życiu klasy i szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca rodzicami w organizowaniu uroczystości i imprez klasowych oraz szkolnych Pozyskiwanie darowizn od rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> W miarę potrzeb i zgodnie ze szkolnym kalendarzem imprez 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> Powołanie Rady Rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> Posiedzenia Rady Rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> Przez cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> Dyrektor
	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogizacja rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład dla rodziców prowadzony przez pedagoga, psychologa i innych zaproszonych gości oraz pedagogizacja dla wychowawców dot. działań prozdrowotnych i wychowawczych 	<ul style="list-style-type: none"> listopad 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagog

4. Zadanie ogólne - Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.

Cele	Tematy i zagadnienia	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
4. Promowanie i wyrabianie nawyków kultury języka, zachowania i stroju w różnych sytuacjach	<ul style="list-style-type: none"> Stosowanie zwrotów grzecznościowych i właściwego zachowania się w miejscach publicznych 	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki na temat „<i>Jak należy się kulturalnie zachowywać?</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> Październik 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie nawyków okazywania szacunku wobec symboli narodowych i religijnych. 	<ul style="list-style-type: none"> Na zajęciach edukacyjnych i na zajęciach z wychowawcą: pogadanki, odwołanie do tekstów literackich, ćwiczenia praktyczne na temat : „<i>W jaki sposób i dlaczego oddajemy cześć symbolom narodowym i religijnym?</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> Październik 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas

	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie nawyków właściwego zachowanie w stosunku do dorosłych i kolegów. 	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki na zajęciach edukacyjnych i na godzinie z wychowawcą na ten temat 	<ul style="list-style-type: none"> Listopad 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie nawyków umiejętnego korzystania z mediów. 	<ul style="list-style-type: none"> Redagowanie listów, życzeń okolicznościowych i pism użytkowych przy wykorzystaniu komputera, Internetu, czasopism. Ćwiczenia praktyczne. Rozmowy na zajęciach edukacyjnych i na godzinie z wychowawcą na temat współczesnych zagrożeń: „Umiejętne korzystanie z programów telewizyjnych i Internetu” 	<ul style="list-style-type: none"> Przez cały rok Luty 	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele przedmiotów oraz wychowawcy klas

5. Zadanie ogólne - Poznawanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej, materialnej, pomoc rodzinie

Cele	Tematy i zagadnienia	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
5. Poznawanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, zdrowotnej, materialnej.	<ul style="list-style-type: none"> Diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie wywiadów środowiskowych Bieżąca obserwacja uczniów Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami Przeprowadzenie diagnozy psychologiczno-pedagogicznej. Prowadzenie zespołów dydaktyczno-wyrównawczych. Rozmowy z uczniem sprawiającym trudności i jego rodzicami. Zebrania z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> Wrzesień Cały rok 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas Pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z opieką społeczną GOPS, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i poradniami specjalistycznymi np.: logopedyczną 	<ul style="list-style-type: none"> Informowanie rodziców o prawie do uzyskania np. bezpłatnego dożywiania dzieci, zwolnienie z opłat PZU, wytypowanie do zakupu odzieży. Pozyskanie środków finansowych na wycieczki klasowe. Kierowanie dzieci na badania w PPPP. 	<ul style="list-style-type: none"> Październik 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas Pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie sytuacji materialnej uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> Obserwacja ucznia. Wywiady środowiskowe. Konsultacje z pracownikami socjalnymi GOPS-u. 	<ul style="list-style-type: none"> Wrzesień 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas Pedagog

	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej Opieka nad uczniem uzdolnionym 	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej (zajęcia grupowe, indywidualne, konsultacje) Dyżur pedagoga szkolnego Przygotowanie uczniów do konkursów, zawodów Współpraca zespołu nauczycieli z rodzicami i instytucjami wspierającymi Rozwijanie relacji interdyscyplinarnych na poziomie nauczyciel-uczeń, uczeń-uczeń (częste kontakty, rozmowy, 15 minut lekcji przeznaczyć na integrację klasy, objąć wsparciem osoby nieśmiałe, wycofane, doceniać każdą formę aktywności, angażować do dodatkowych zadań, podejmować działania integrujące Dyżury pedagoga dla uczniów, rodziców i nauczycieli Rozpoznanie indywidualnych potrzeb i problemów w sferze emocjonalnej, społecznej i fizycznej oraz edukacyjnej dla uczniów wszystkich klas. Podjęcie działań adekwatnych do rozpoznanych potrzeb w zakresie wsparcia psychologicznego (we współpracy z rodzicami) Utrzymanie wysokiego poziomu nauczania, efektów kształcenia z wykorzystaniem dostępnych środków dydaktycznych, w tym TIK 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> Wszyscy nauczyciele
--	--	---	--	---

6. Zadanie ogólne - Wdrażanie uczniów do samorządności.

Cele	Tematy i zagadnienia	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
6. 1. Wdrażanie uczniów do samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie inicjatyw uczniowskich. 	<ul style="list-style-type: none"> Wybór <i>Samorządu Uczniowskiego</i> Prezentacja kandydatów, ustalanie planu pracy, prowadzenie gazetki SU Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego w zakresie samopomocy koleżeńskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> Wrzesień 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas i opiekun SU
	<ul style="list-style-type: none"> Wyrobienie wśród uczniów umiejętności grupowego działania na rzecz społeczności lokalnej i pozaszkolnej. 	<ul style="list-style-type: none"> Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych 	<ul style="list-style-type: none"> Grudzień 	<ul style="list-style-type: none"> Opiekun SU

	<ul style="list-style-type: none"> Wyrabianie u uczniów odpowiedzialności za estetykę własnej szkoły i za poszanowanie majątku szkoły. Wyrabianie odpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie szkoły-uczniowie gospodarzami szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> Dbłość o porządek w przydzielonych salach, Udział uczniów w dekorowaniu klas (sadzenie kwiatów, wykonywanie klasowych gazetek okolicznościowych, dekoracji sal) Zorganizowanie pomocy uczniów w pełnieniu dyżurów 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy klas
6.2. Wdrażanie uczniów do promowania samego siebie	<ul style="list-style-type: none"> Wyrabianie u uczniów umiejętności samooceny i autoprezentacji 	<ul style="list-style-type: none"> Dzień Patrona –nagrodzenie najlepszych uczniów szkoły z poszczególnych przedmiotów <p>Dokonywanie przez uczniów na forum klasy samooceny z zachowania i zdobytej wiedzy i umiejętności „<i>Samoocena – jakim jestem Uczniem?</i>”</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kwiecień Na zakończenie roku szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas Wychowawcy klas

7. Zadanie - Rozwój zainteresowań kulturalno-artystycznych, technicznych i sportowych.

Cele	Tematy i zagadnienia	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
7. Doskonalenie umiejętności i wyobraźni twórczej ucznia, stwarzanie możliwości zaspokajania potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> Rozbudzanie u ucznia dbałości o piękno Języka mówionego poprzez rozwój zainteresowań 	<ul style="list-style-type: none"> Kontynuacja akcji „<i>Cała Polska czyta dzieciom</i>” Udział uczniów w konkursach recytatorskich i czytelniczych Udział uczniów w zajęciach rozwijających/kółkach 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> Klasy 1-3 Klasy 1-3, poloniści wychowawcy przedszkolni nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> Rozbudzanie zainteresowań sztuką (teatrem, kinem, muzyką, malarstwem, poezją) poprzez skłanianie ucznia do aktywnego odbioru i zachęcanie do rozwijania własnych predyspozycji artystycznych 	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie i udział uczniów w konkursach: literackim, plastycznym i muzycznym Udział uczniów w zajęciach rozwijających/kółkach Uczestnictwo w życiu kulturalnym poza szkołą w miarę możliwości oraz z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w związku z panującą sytuacją pandemiczną 	<ul style="list-style-type: none"> Cały rok wg harmonogramu konkursów 	<ul style="list-style-type: none"> Wszyscy nauczyciele

<ul style="list-style-type: none"> • Stwarzanie uczniowi możliwości realizowania własnych zdolności poprzez rozwój zainteresowań technicznych i medialnych • Stwarzanie uczniowi możliwości realizowania zainteresowań i zdolności sportowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie dekoracji, kostiumów, przedmiotów użytkowych pomocy edukacyjnych. • Przygotowanie i udział uczniów w zawodach sportowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele • nauczyciel wychowania fizycznego
---	---	--	---

8. Zadanie – Zachowania w sytuacjach wypadkowych

Cele	Tematy i zagadnienia	Formy realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni
8. Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie skutków zdrowotnych niebezpiecznych i brawurowych zachowań na przerwach, w szatni i wycieczkach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, spotkania w klasach • Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły (klasopracowni, sali gimnastycznej, boiska szkolnego, świetlicy, biblioteki), • Dyżury nauczycieli na przerwach 	<ul style="list-style-type: none"> • Cały rok • wrzesień 	<ul style="list-style-type: none"> dyrektor wychowawcy klas
	<ul style="list-style-type: none"> • Zapobieganie panice i zachowaniom histerycznym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły i z zachowaniem na wypadek ataku terrorystycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • wrzesień 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy dyrektor, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> • Powiadamianie o wypadkach osób kompetentnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Eksponowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych 	Wrzesień	Wychowawcy,
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie Programu "Ratujemy i Uczymy Ratować" 	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć w klasach I-VI z podstawowych czynności ratujących 	Cały rok	wychowawcy
	<ul style="list-style-type: none"> • Nabywanie umiejętności zachowania się w przypadkach kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (petardy, niewybuchy, substancje toksyczne itd.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Przypominanie podczas zajęć z wychowawcą zasad zachowania w sytuacji wypadku (nr tel. alarmowych) • Eksponowanie w widocznym miejscu telefonów alarmowych • Spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej • Udział w konkursach wiedzy i plastycznych 	Cały rok	wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> Bezpieczna droga do szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> Apele Pogadanki na zajęciach lekcyjnych Przypomnienie rodzicom zasad przyprawdzania i odbierania ze szkoły uczniów oddziału przedszkolnego i klas młodszych (pisemne oświadczenia rodziców) Przeprowadzenie kursu na kartę rowerową Rozdanie uczniom elementów odblaskowych (opaski, bransoletki z logo szkoły) 	<ul style="list-style-type: none"> Wrzesień cały rok czerwiec 	<p>wychowawcy</p> <p>rodzice W. Duda</p>
--	---	--	--	--

9. Zadanie – Higiena i zdrowie

Cel ogólny	Tematy i zagadnienia	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
9. Kształcenie postaw prozdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie zasad dbałości o higienę. 	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje wychowawcze na temat: „Zasady dbałości o higienę fizyczną i psychiczną”, „Zapobieganie przeziębieniom, żółtacze, wszawicy” Uczenie prawidłowej postawy w czasie nauki i zabawy Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej Udział w akcji fluoryzacji Przypominanie uczniom o zakrywaniu nosa i ust w przestrzeni publicznej oraz o konieczności dezynfekcji i częstego mycia rąk z powodu COVID-19 Wietrzenie pomieszczeń Program „Wirusochrona” Program „Czyste powietrze wokół nas” Program „Klub zdrowego przedszkolaka” 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele w-f wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Przedszkole</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych – negatywnego stosunku do alkoholu, tytoniu, dopalaczy i narkotyków ,nadużywania leków 	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki na godzinach wychowawczych Prelekcje filmowe Program profilaktyczny „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”- profilaktyka antynikotynowa. 	<p>Wychowawcy Pedagog</p>	<p>wg planów wychowawcy.</p> <p>I/II semestr</p>

<ul style="list-style-type: none"> Sposoby organizacji czasu wolnego i uświadomienie znaczenia czynnego wypoczynku. 	<ul style="list-style-type: none"> Pogadanki na zajęciach lekcyjnych 	wychowawcy nauczyciele	październik cały rok
<ul style="list-style-type: none"> Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu niewłaściwych praktyk żywieniowych na funkcjonowanie organizmu 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja programu „Posiłek w domu i w szkole” Udział w programach rządowych dot. zdrowego odżywiania dzieci 	Wychowawcy Dyrektor	marzec listopad

10. Zadanie – Przeciwdziałanie agresji

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
10. Kształcenie umiejętności uczniów w relacjach interpersonalnych	<ul style="list-style-type: none"> Profilaktyka zachowań agresywnych Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, negocjowania, przepraszenia i przebaczenia, wskazywanie możliwości unikania agresji Reagowanie na przejawy przemocy i agresji 	<ul style="list-style-type: none"> Apele – z zachowaniem zasad bezpieczeństwa Zajęcia z wychowawcą i z pedagogiem Rozmowy indywidualne z uczniami, dyskusje, pogadanki Zabawy socjoterapeutyczne w klasach Dyżury nauczycieli na korytarzach Analiza lektur ukazujących pozytywne relacje człowiek – człowiek Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych 	wszyscy nauczyciele	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> Pedagogizacja rodziców z zakresu zjawiska przemocy i agresji Przeciwdziałanie zaburzeniom psychicznym u dzieci i młodzieży szkolnej 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia z pedagogiem, psychologiem i wychowawcą, rozmowy indywidualne sprawy wychowawcze, stany emocjonalne, pokonywanie lęku, stresu, budowanie nowych relacji interpersonalnych w tym warsztaty zwiększające świadomość w zakresie problemów zdrowia psychicznego na skutek izolacji społecznej Obserwacja uczniów, wywiady środowiskowe, rozmowy z uczniami i rodzicami, współpraca nauczycieli w zespołach, organizowanie uczniom pomocy 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog	cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> Edukacja rodziców z zakresu zjawiska przemocy. 	<ul style="list-style-type: none"> Omawianie przypadków agresywnych, dyskusja na ten temat i natychmiastowe reagowanie Rozmowy z rodzicami Prelekcje z zakresu wychowywania bez przemocy 	wychowawcy dyrektor, pedagog wychowawcy pedagog	wg potrzeb wg potrzeb

11. Zadanie – Doradztwo zawodowe

Cel ogólny	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
	<ul style="list-style-type: none">• Diagnozowanie zainteresowań i preferencji zawodowych uczniów• Udostępnianie informacji na temat różnych zawodów• Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i przyszłego zawodu	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia z wychowawcą w kl.0-VIII• Zajęcia Doradztwa Zawodowego w kl.VII-VIII• Zajęcia z psychologiem, pedagogiem• Pedagogizacja rodziców	Doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	W ciągu roku szkolnego