



Zamawiający

Gmina Poraj, ul. Jasna 21, 42-360 Poraj

Zapytanie ofertowe

Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć i szkoleń w projekcie:
Wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Poraj

*Usługa realizowana w ramach projektu
„Wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Poraj”
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata
2014-2020, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego
Funduszu Społecznego,
Osi priorytetowej XI, Działania XI.1, Poddziałania 11.1.4.*

1. NAZWA (FIRMA) ORAZ ADRES ZAMAWIĄCEGO

Gmina Poraj, ul. Jasna 21, 42-360 Poraj

NIP 5771976351

E-mail: sekretariat@ugporaj.pl

2. TRYB UDZIELENIA ZAMÓWIENIA

Zamówienie publiczne o wartości przekraczającej wyrażoną w złotych równowartości kwoty 30 000 euro określonej w art. 4 pkt 8 Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2015 poz. 2164 z późn. zm.) - dalej „ustawa PZP” prowadzone w trybie art. 138o ustawy PZP.

3. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na **przygotowaniu i przeprowadzeniu zajęć dla uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu gminy Poraj oraz szkoleń dla nauczycieli uczących w szkołach podstawowych i gimnazjalnych z terenu gminy Poraj.**
80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Szkoły Podstawowej w Choroni:

Zajęcia będą odbywać się 1-2 x w tyg. po 45min. w zależności od potrzeb. Będzie realizowany 3 i 4 typ projektu.

W 3 typie projektu:

2gr. zajęć j. angielskiego 12 ucz.(8K), 2 gr. po 75 godz.

2 gr. zajęć z matematyki 10 ucz.(6K), 2gr. po 75 godz.

2 gr. zajęć informatycznych 12 ucz.(8K), 2gr. po 75 godz.

1 gr. zajęć gimnastyki korekcyjnej 5 ucz.(3K), 1 gr. 75 godz.

2 gr. zajęć "Pokonać dysleksje" - zajęcia logopedyczne 8 ucz. (5K). 2gr. po 75 godz.

Typ 4 projektu:

1 szkolenie dla nauczycieli - "Wykorzystanie TIK w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi" 12 osób (10K) 1gr., 15godz.

Produkty: liczba grup 10, w tym 1 gr. nauczycieli; liczba godzin zajęć dodatkowych i wyrównawczych 675, liczba godzin szkoleń dla nauczycieli 15. Sposób pomiaru: lista obecności z opisem tematyki zajęć, raporty prowadzących zajęcia dotyczące ilości zrealizowanych godzin (co miesiąc), Częstotliwość pomiaru: co miesiąc.

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Szkoły Podstawowej w Jastrzębiu:

Zajęcia będą odbywać się 1-2 x w tyg. po 45min. w zależności od potrzeb. Będzie realizowany 1, 2, 3 i 4 typ projektu.

W 1 typie projektu:

2 gr. zajęć j. angielskiego 14 ucz.(8K), 2gr. po 75 godz.
2 gr. zajęć z komputerowych 14 ucz.(6K), 2gr. po 75 godz.
3 gr. zajęć z matematyki 18 ucz.(8K), 3gr. po 75 godz.
2 gr. poszanowanie norm i zasad społecznych/kultura zachowania - rozw. kompetencje społeczne 14 ucz.(7K). 2gr. po 75 godz.

Typ 2 projektu:

2 gr. zaj. przyrodniczych "Młodzi odkrywcy nauk przyrodniczych - eksperymenty" 13 ucz.(5K). 2gr. po 75 godz.

Typ 3 projektu:

2 gr. zajęć warsztaty psychologiczne - zastępowanie agresji/ koncentracja na zadaniu 12 ucz. (5K), 2gr. po 75 godz.

3 gr. zajęć z logopedii 12 ucz. (5K), 3gr. po 75 godz.

3 gr. zajęć gimnastyka korekcyjno kompensacyjna 20 ucz (10K) 3gr. po 75 godz.

Typ 4 projektu:

1gr. szkolenia dla nauczycieli - "Wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji" 11 osób (10K), 1gr. 40 godz. oraz " Przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi" - warsztaty 11 osób (10K). 1gr. 40 godz.

Produkty: liczba grup 21, w tym 2 gr. nauczycieli; liczba godzin zajęć dodatkowych i wyrównawczych 1425, liczba godzin szkoleń/warsztatów dla nauczycieli 80 Sposób pomiaru : lista obecności z opisem tematyki zajęć, raporty prowadzących zajęcia dotyczące ilości zrealizowanych godzin (co miesiąc), Częstotliwość pomiaru: co miesiąc.

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Szkoły Podstawowej w Poraju:

Zajęcia będą odbywać się 1-2 x w tyg. po 45min. w zależności od potrzeb. Będzie realizowany 3 i 4 typ projektu.

W 3 typie projektu:

5 gr. zajęć "Nauczyć się uczyć" - wsparcie ucznia młodszego (zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się) 40 ucz.(22K), 5gr. po 75 godz.

3 gr. zajęć z matematyki 21 ucz.(11K), 3 gr. po 75 godz.

1 gr. zajęć "młody informatyk" - zajęcia informatyczne 7 ucz.(3K), 1gr. 75 godz.

3 gr. zajęć przyrodniczo-ekologiczne 24 ucz.(14K), 3 gr. po 75 godz.

3 gr. zajęć "Autoprezentacja i skuteczna komunikacja"- rozw. kompetencje społeczne 24 ucz. (15K), 3 gr. po 75 godz.

5 gr. zajęć z języka angielskiego 30 ucz.(15K), 5gr. po 75 godz.

3 gr. zajęć z języka niemieckiego 19 ucz. (12K), 3 gr. po 75 godz.

1 gr. zajęć technicznych 8 ucz. (4K), 1gr. 75 godz.

1 gr. zajęć "koło logicznego myślenia - wsparcie ucznia młodszego 7 ucz. (3K), 1gr. 75 godz. oraz

3 gr. zajęć z terapii pedagogicznej 25 ucz.(7K). 3 gr. po 75 godz.

Typ 4 projektu:

1 szkolenie dla nauczycieli - "Indywidualizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi" 25 osób (24K) 1 gr. 40 godz.

Produkty: liczba grup 29, w tym 1 gr. nauczycieli; liczba godzin zajęć dodatkowych i wyrównawczych 2100, liczba godzin szkoleń dla nauczycieli 40. Sposób pomiaru : lista obecności z opisem tematyki zajęć, raporty prowadzących zajęcia dotyczące ilości zrealizowanych godzin (co miesiąc), Częstotliwość pomiaru: co miesiąc.

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Gimnazjum w Poraju:

Zajęcia będą odbywać się 1-2 x w tyg. po 45min. w zależności od potrzeb. Będzie realizowany 3 typ projektu.

W 3 typie projektu:

1 gr. Zajęć informatycznych 7 ucz.(3K), 1gr. 75 godz.

3 gr. zajęć z języka angielskiego 19 ucz.(11K), 3 gr. po 75 godz.

2 gr. zajęć matematycznych 15 ucz.(7K), 2 gr. po 75 godz.

2 gr. zajęć z fizyki 14 ucz. (7K), 2 gr. po 75 godz.

1 gr. zajęć z chemii 7 ucz. (4K), 1gr. 75 godz.

1 gr. zajęć z biologii 8 ucz. (5K), 1gr. 75 godz.

1 gr. zajęć "Nauka i technika" zaj. rozwijające kreatywność 7 ucz.(2K), 1gr. 75 godz.

2 gr. zajęć "Sztuka autoprezentacji i skutecznej komunikacji" zajęcia rozwijające kompetencje społeczne 15 ucz. (9K). 2 gr. po 75 godz.

Produkty: liczba grup 13; liczba godzin zajęć dodatkowych i wyrównawczych 975. Sposób pomiaru : lista obecności z opisem tematyki zajęć, raporty prowadzących zajęcia dotyczące ilości zrealizowanych godzin (co miesiąc), Częstotliwość pomiaru: co miesiąc.

Realizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe wśród uczniów Szkoły Podstawowej w Żarkach Letnisko:

Zajęcia będą odbywać się 1-2 x w tyg. po 45min. w zależności od potrzeb. Będzie realizowany 1, 2, 3 i 4 typ projektu.

W 1 typie projektu:

3 gr. zajęć matematycznych 22 ucz.(14K), 3gr. po 75 godz.

2 gr. zajęć "Autoprezentacja i skuteczna komunikacja" - rozw. kompetencje społeczne 12 ucz.(6K), 2 gr. po 75 godz.

2 gr. zajęć z języka angielskiego 14 ucz.(8K), 2 gr. po 75 godz.

2 gr. zajęcia techniczne - rozwijające kreatywność 15 ucz.(7K), 2 gr. po 75 godz.

1 gr. zajęć informatycznych 6 ucz.(3K). 1 gr. 75 godz.

Typ 2 projektu:

2 gr. zaj. matematyczno-przyrodniczych "małe laboratorium" 16 ucz.(9K). 2 gr. po 75 godz.

Typ 3 projektu:

1 gr. zajęć logopedycznych 4 ucz (2K), 1 gr. 75 godz.

3 gr. zajęć z gimnastyki korekcyjnej 15 ucz. (9K) 3gr. po 75 godz.

1 gr. Warsztatów psychologicznych - koncentracja na zadaniu, walka ze stresem 8 ucz. (4K). 1gr. 75 godz.

Typ 4 projektu:

1 warsztaty dla nauczycieli - "Doskonalenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli przy tworzeniu i realizacji procesu dydaktycznego w obszarze kształcenia umiejętności interpersonalnych i społecznych" 18 osób (16). 1 gr. 40 godz.

Produkty: liczba grup 18, w tym 1 gr. nauczycieli; liczba godzin zajęć dodatkowych i wyrównawczych 1275, liczba godzin warsztatów dla nauczycieli 40. Sposób pomiaru : lista obecności z opisem tematyki zajęć, raporty prowadzących zajęcia dotyczące ilości zrealizowanych godzin (co miesiąc), Częstotliwość pomiaru: co miesiąc.

2. Grupa docelowa do uczniowie i nauczyciele ze szkół SP Choroń, SP Jastrząb, SP Poraj, G Poraj i SP Żarki Letnisko uczący się i mieszkający na terenie woj. śląskiego gminy wiejskiej Poraj. Grupę docelową stanowi 393 uczniów w tym 211 dziewczynek, oraz 66 nauczycieli, w tym 60 kobiet. Realizowane będą zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze jak i dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Projekt realizowany będzie w okresie do 31.03.2018. Wsparcie, które otrzymają uczniowie umożliwią rozwój uzdolnień, a także wyrównają dysproporcje edukacyjne, rozwiną zainteresowania uczniów w zakresie nowych technologii a tym samym podwyższą ich kompetencje. Uczniowie będą realizować atrakcyjne zajęcia z wykorzystaniem sprzętu ICT do doświadczeń i eksperymentów. Uczniowie w/w szkół zostaną zakwalifikowani do odpowiednich grup na podstawie analizy dokumentacji szkolnej i informacji od wychowawców. Grupy będą zróżnicowane w celu doboru odpowiedniego stopnia trudności, biorąc pod uwagę cele projektu - pomoc uczniom i uczennicom, którzy mają problemy w nauce oraz wsparcie uczniów szczególnie uzdolnionych.
3. Celem głównym w projekcie jest rozwój kompetencji kluczowych, podniesienie wiedzy, wyrównanie szans edukacyjnych i zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w porównaniu do najlepszych w skali regionu. Grupa docelowa to uczniowie i nauczyciele uczący się, pracujący i mieszkający na terenie woj. śląskiego w wiejskiej gminie Poraj. Stanowi ją 393 uczniów w tym 211 dziewczynek, oraz 66 nauczycieli w tym 60 kobiet ze szkół: SP Choroń, SP Jastrząb, SP Poraj, G Poraj i SP Żarki Letnisko. Zadania w projekcie będą realizowane do marca 2018. Wskaźnik, który projekt planuje osiągnąć to podniesienie wiedzy i rozwój kompetencji kluczowych minimum 80% uczniów, oraz podniesienie kwalifikacji i kompetencji minimum 80% nauczycieli. Miejsmem realizacji projektu są szkoły w których zrekrutowani zostali uczniowie, czyli SP Choroń, SP Jastrząb, SP Poraj, G Poraj i SP Żarki Letnisko.
4. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmniejszenia lub zwiększenia liczby uczestników poszczególnych zajęć edukacyjnych i szkoleniowych, o których mowa w Zapytaniu ofertowym. W przypadku zmniejszenia lub zwiększenia liczby uczestników Wykonawca zostanie poinformowany o tym fakcie.

5. Zamawiający wymaga, aby zajęcia i szkolenia były przeprowadzone na podstawie zatwierdzonych przez Zamawiającego programów nauczania (zajęcia dla uczniów) oraz programów szkolenia (szkolenia dla nauczycieli).
6. Zamawiający zastrzega, że osoby prowadzące muszą posiadać wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu poszczególnych zajęć edukacyjnych i szkoleniowych.
7. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert częściowych.
8. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.
9. Zamawiający nie dopuszcza powierzenia podwykonawcom realizacji zamówienia.

4. TERMIN I MIEJSCE WYKONANIA ZAMÓWIENIA

1. Zamawiający wymaga, aby zamówienie było zrealizowane w okresie od dnia podpisania umowy do 31 marca 2018 roku, zgodnie z aktualnym harmonogramem projektu.
2. Miejsce realizacji zamówienia: Gmina Poraj.
3. Zamawiający wymaga, aby zajęcia edukacyjne i szkoleniowe zrealizowane zostały w salach zapewnionych przez Zamawiającego, mieszczących się na terenie szkół biorących udział w projekcie.

5. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunek dotyczący posiadania wiedzy i doświadczenia.

Zamawiający uzna ww. warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże, iż w ciągu 5lat przed upływem terminu składania ofert (a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie) realizował podobne rodzajowo zajęcia/szkolenia o wartości nie mniejszej niż cena ofertowa za jaką Wykonawca zobowiązuje się wykonać zamówienie objęte Zapytaniem ofertowym.

Zamawiający dokona oceny warunku, o którym mowa w ust. 1 na podstawie wykazu zrealizowanych/realizowanych zajęć/szkoleń stanowiącego Załącznik nr 3 do Zapytania ofertowego wraz z dowodami, że usługi na które powołuje się Wykonawca zostały wykonane należycie.

2. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunek dotyczący posiadania ekonomicznej i finansowej.

Zamawiający uzna ww. warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca wykaże, iż posiada środki finansowe na rachunku lub zdolność kredytową w wysokości nie mniejszej niż 100 000,00 zł. Ustala się aktualność ww. dowodu na 1 miesiąc, tj. nie uznaje się dowodów starszych niż wystawionych wcześniej niż 1 miesiąc przed dniem składania ofert.

Zamawiający dokona oceny warunku, o którym mowa w ust. 2 na podstawie dowodu dołączonego przez Wykonawcę do oferty.

3. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunek dotyczący dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia (min. 1 osoba prowadząca do każdego rodzaju zajęć):



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- a) Każda osoba z kadry przewidziana do realizacji zajęć z **uczniami ze szkół podstawowych i gimnazjalnych** musi posiadać kwalifikacje nie mniejsze niż te które określił Minister Edukacji w rozporządzeniu z dnia 12 marca 2009r. w sprawie szczególnych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków w których można zatrudniać niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.
- b) Każda osoba z kadry przewidziana do realizacji zajęć z **uczniami ze szkół podstawowych i gimnazjalnych** musi posiadać minimum roczny staż pracy w zakresie świadczonej usługi.
- c) Każda osoba z kadry przewidziana do realizacji szkoleń dla **nauczycieli** musi posiadać minimum roczny staż pracy w zakresie świadczonej usługi.

6. WYKAZ OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIANIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

1. W celu wykazania spełniania warunków udziału w postępowaniu Wykonawca zobowiązany jest dołączyć do oferty następujące dokumenty:

- 1) wykaz zrealizowanych/realizowanych podobnych rodzajowo zajęć/szkoleń o wartości nie mniejszej niż cena za jaką Wykonawca zobowiązuje się wykonać zamówienie objęte Zapytaniem ofertowym z podaniem przedmiotu usługi, daty wykonania (rozpoczęcia realizacji i zakończenia z dokładnością do dnia) i odbiorców usługi, zgodnie z załącznikiem nr 3 do Zapytania ofertowego, Dowody potwierdzające, że usługi (szkolenia) zostały wykonane lub są wykonywane należycie.

Dowodami, o których mowa w pkt. 2, są:

- a) poświadczenie w postaci protokołu odbioru lub referencji,
 - b) w przypadku, gdy z uzasadnionych przyczyn o obiektywnym charakterze Wykonawca nie jest w stanie uzyskać poświadczenia, o którym mowa w pkt 2 lit. a. oraz w przypadku deklarowania realizacji szkoleń otwartych - dodatkowego oświadczenia Wykonawcy, zawierającego termin, liczbę uczestników i temat zrealizowanego/realizowanego szkolenia.
- 2) Potwierdzenie posiadania środków finansowych na rachunku lub zdolność kredytową w wysokości nie mniejszej niż 100 000,00 zł.
 - 3) Wykaz osób niezbędnych do wykazania spełniania warunku dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia - Załącznik nr 4.

Ocena spełniania ww. warunków udziału w postępowaniu dokonywana będzie w oparciu o dokumenty złożone w niniejszym postępowaniu metodą warunku granicznego - spełnia / nie spełnia.

7. INFORMACJE O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJACEGO Z WYKONAWCAMI A TAKŻE WSKAZANIE OSÓB UPRAWNIONYCH DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI

Osobami wyznaczonymi do kontaktu z Wykonawcami są:



1. Pan/i Łukasz Szecówka - tel. 34 314 52 51
e-mail: lukasz.szecowka@ugporaj.pl

8. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY

1. Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.
2. Wykonawca składa ofertę zgodnie z wymaganiami Zapytania ofertowego.
3. Oferta winna być złożona na Formularzu oferty, stanowiącym Załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego.
4. Oferta musi zawierać:
 - a) Formularz oferty sporządzony i wypełniony według wzoru stanowiącego Załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego,
 - b) Dokumenty, o których mowa w rozdziale 6 Zapytania ofertowego.

9. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT

1. Oferty należy składać w siedzibie Zamawiającego: Gmina Poraj, ul. Jasna 21, 42-360 Poraj, biuro podawcze, do dnia **16.12.2016 roku**
Wykonawca winien umieścić ofertę w nieprzezroczystej i zabezpieczonej kopercie oraz powinna być oznakowana następującym tekstem:

**Oferta w postępowaniu prowadzonym w ramach Zapytania ofertowego na
przygotowanie i przeprowadzenie zajęć i szkoleń w projekcie:
Wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów w Gminie Poraj
- nie otwierać przed dniem 16.12.2016 roku**

2. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.
3. Oferty zawierające błędy będą poprawiane w trybie art. 87 ust. 2 ustawy PZP.
4. Oferty niekompletne nie podlegają uzupełnieniu.
5. Zamawiający dopuszcza zastosowanie art. 90 ust. 1 w przypadku gdy cena oferty Wykonawcy wyda się Zamawiającemu rażąco niska.
6. Wykonawca może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać swoją ofertę.

10. OPIS SPOSOBU OBLICZENIA CENY

1. Usługa stanowiąca przedmiot zamówienia, jest finansowana w całości ze środków publicznych.
2. W Formularzu oferty (Załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego) należy wskazać cenę całkowitą za realizację usługi netto i brutto.
3. Wykonawca musi uwzględnić w cenie oferty wszelkie koszty i składniki niezbędne dla prawidłowego i pełnego wykonania zamówienia oraz wszelkie opłaty i podatki wynikające z obowiązujących przepisów.
4. W Formularzu oferty (Załącznik nr 1) należy wskazać ceny jednostkowe netto i brutto. Na podstawie cen jednostkowych możliwe będzie zwiększenie przedmiotu

zamówienia do 50% w przypadku gdy projekt wygeneruje oszczędności i zostaną one przeznaczone na realizację zajęć/szkoleń.

5. Cena podana w ofercie powinna być wyrażona w złotych polskich, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
6. Rozliczenia między zamawiającym a wykonawcą będą prowadzone w PLN.

11. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY, WRAZ Z PODANIEM ZNACZENIA TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT

1. Wybrana zostanie oferta, która uzyska największą liczbę punktów.

1a. Dokumenty i oświadczenia służące ocenie ofert mają być złożone do oferty. Jeśli Wykonawca ich nie złoży uzyska 0 pkt. w danym kryterium oceny ofert.

Wybór oferty dokonany zostanie na podstawie kryteriów oceny ofert z ustaloną punktacją do 100 pkt. (100%=100pkt.):

Zamawiający dokona oceny złożonych w terminie ofert, które spełnią wymagania formalne na podstawie następującego zestawu kryteriów oceny:

1) Całkowita cena brutto - 40% (MAKSYMALNIE 40 PKT.)

Wykonawca, który zaproponuje najniższą cenę otrzyma 40 pkt, natomiast pozostali wykonawcy odpowiednio mniej punktów według następującego sposobu przyznania punktów:

- 2 w kolejności oferta z najniższą ceną - 38 pkt.
 - 3 w kolejności oferta z najniższą ceną - 36 pkt.
- Każda kolejna 2 pkt mniej.

- Kryterium społeczne - wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych u wykonawcy - 20% (MAKSYMALNIE 20 PKT.)

Do 10% zatrudnienia osób niepełnosprawnych u wykonawcy - 1 pkt.,

Powyżej 10% - 20% zatrudnienia osób niepełnosprawnych u wykonawcy - 4 pkt.,

Powyżej 20% - 30% zatrudnienia osób niepełnosprawnych u wykonawcy - 8 pkt.,

Powyżej 30% - 40% zatrudnienia osób niepełnosprawnych u wykonawcy - 12 pkt.,

Powyżej 40% zatrudnienia osób niepełnosprawnych u wykonawcy - 20 pkt.

Kryterium społeczne będzie badane na podstawie Załącznika nr 2.

- Kryterium równości szans - jakości kadry wykonawcy skierowanej do bezpośredniego świadczenia usługi - 20% (MAKSYMALNIE 20 PKT.)

Do 25% kadry wykonawcy skierowanej do bezpośredniego świadczenia usługi przeszkolone w zakresie realizacji zasady równości szans, niedyskryminacji oraz równości szans w życiu codziennym kobiet i mężczyzn - 5 pkt.,

26% - 50% w zakresie realizacji zasady równości szans, niedyskryminacji oraz równości szans w życiu codziennym kobiet i mężczyzn - 10 pkt.,

51% - 75% w zakresie realizacji zasady równości szans, niedyskryminacji oraz równości szans w życiu codziennym kobiet i mężczyzn – 15 pkt.

Powyżej 76% w zakresie realizacji zasady równości szans, niedyskryminacji oraz równości szans w życiu codziennym kobiet i mężczyzn – 20 pkt.

Kryterium jakości kadry wykonawcy skierowanej do bezpośredniego świadczenia usługi będzie badane na podstawie oświadczeń w zakresie realizacji zasady równości szans, niedyskryminacji oraz równości szans w życiu codziennym kobiet i mężczyzn, które Wykonawca winien złożyć do oferty – Załącznik 6.

- Jakość programów nauczania – 20% (MAKSYMALNIE 20 PKT.)

Stopień realizacji celu głównego – od 1 do 4 pkt.,

Stopień realizacji celu szczegółowego – od 1 do 4 pkt.,

Opis form i metod pracy – od 1 do 4 pkt.,

Spójność programów nauczania z podstawą programową – od 1 do 4 pkt.

Stopień realizacji celów i wskaźników w projekcie – od 1 do 4 pkt.

Kryterium jakości programów nauczania będzie badane na podstawie propozycji programów nauczania, które Wykonawca winien złożyć do oferty.

12. ISTOTNE POSTANOWIENIA UMOWY

1. Istotne postanowienia umowy zawiera projekt umowy stanowiący Załącznik nr 5 do Zapytania ofertowego.

13. INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE POWINNY ZOSTAĆ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO

1. Zamawiający powiadomi Wykonawcę, któremu udzieli zamówienia, o terminie i miejscu zawarcia umowy, telefonicznie lub pocztą elektroniczną.
2. Przed podpisaniem umowy Zamawiający zastrzega sobie prawo żądania dokumentów potwierdzających spełnianie warunków Zamówienia przez Wykonawcę (oświadczenia, referencje itp.).
3. Zamawiający przewiduje możliwość unieważnienia postępowania o udzielenie zamówienia, na każdym etapie postępowania jeśli wystąpi istotna zmiana okoliczności powodująca, że prowadzenie postępowania lub wykonanie zamówienia nie leży w interesie publicznym..

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 – Formularz oferty
2. Załącznik nr 2 – Wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych
3. Załącznik nr 3 – Wykaz zrealizowanych usług
4. Załącznik nr 4 – Wykaz kadry
5. Załącznik nr 5 – Projekt umowy



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



6. Załącznik nr 1 do umowy – Wzór protokołu odbioru
7. Załącznik nr 6 – Kryterium równości szans

Zatwierdzam
- Adam Zaczkowski -

Poraj, dnia 08.12.2016 roku